Работа психологической службы школы

при подготовке к итоговой аттестации.

Психолог Наталья Вячеславовна Кузьменко.

**( 1 слайд) Лучшие уроки дают экзамены».**

 **Славомир Врублевский**

**Презентация для педагогов на тему: «Вопросы психологической подготовки к Единому государственному экзамену».**

Работа школьного психолога по подготовке выпускников к экзаменам эффективна лишь в том случае, если она становиться органичной частью единой психолого- педагогичкской программы школы, направленной на решение данной задачи. Во время подготовки к итоговой аттестации ученики испытывают психологические трудности личностного познавательного и процессуального характера, что введет к повышенной тревожности во время подготовки к экзамену, снижению работоспособности. В связи с этим была проведена следующая работа с учащимися 9-11 класса.

 - психологическая подготовка к итоговой аттестации;

 -профилактическая работа с учителями-предметниками, родителями;

 - индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

 **( 2 слайд)** Было проведено занятия по психологической подготовке к экзаменам ( « Что такое экзамен», « Индивидуальный способ деятельности», « мой учебный стиль», « Как справиться со стрессом»), на котором были рассмотрены индивидуальные особенности и изучены приемы управления временем для повышения эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации; а так же рассмотрены приемы на снятие тревоги .

**( 3 слайд) Методики**

1. Уровень тревожности А. Ю. Барышевой.
2. Диагностика поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения С. В. Неделеной
3. « Определения группы риска» М. Ю. Чибисовой
4. « Твое самочувствие накануне экзамена» Е. В. Беспаловой

Учащимся были даны полезные советы, физические упражнения для снятия стресса.

Ребята, которые не могли справиться со своим эмоциональным состоянием на диагностических работах , были проведены индивидуальные консультации и консультации с родителями.

В нашей школе, как наверное и везде ведется папка по подготовке к аттестации , где указанны стратегии поддержки учащихся, родителей.

( **4 слайд)** Так же составляются черты психологического портрета учащегося, необходимые для успешной сдачи экзамена

***Эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности:***

Позитивная экзаменационная мотивация;

Целеустремлённость;

Высокая работоспособность;

Конкурентоспособность;

Эмоциональная адекватность**.**

***Когнитивная сфера личности:***

Структурированное мышление;

Высокий уровень произвольности психических процессов:

- внимания (переключение, концентрация);

- памяти;

У природы нет плохой погоды….

**( 5 слайд) «Бессмысленно во время дождя ругать тучи….**

**Нужно просто предусмотрительно взять зонтик!»**

**(6 слайд)** Виды памяти: Двигательная, словесная, обзорная, эмоциональная

**(7 слайд)** Процессы памяти : запоминание, сохранение, воспроизведение

**(8 слайд)** на графиках мы можем пронаблюдать разницу в самооценки 9 и 11 классах и увидеть, что к 11 классу по всем показателям самооценка стала ниже.

**( 9 слайд)** Ну а сейчас уважаемые коллеги я хотела провести с вами шуточный экзамен

**( 10 слайд)**-Ни один **Классик** не сдал бы экзамен по собственным произведениям».

**( 11 слайд)** -«Экзаменов страшится любой, будь он семи пядей во лбу, ведь на экзамене самый глупый может **спросить**  больше, чем самый умный может **ответить**  »

**(12 слайд)**- Экзамен – **Безвыгрышная** лотерея

**(13 слайд)**- На экзаменах те, кому совершенно **не интересен** ответ, расспрашивают тех, кто не может ответить».

**( 14 слайд) Спасибо за внимание**