Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6

С. Солдато-Александровское Советского района»

Анализ работы

методического объединения

ОБЖ и физической культуры

за 2015-2016 учебный год

2016 год

 В 2015-2016 учебном году члены МО работали над темой: «Современные подходы о организация общеобразователбного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения»

Цели:

Разработка современных теоретико-методических и практических подходов к физическому воспитанию молодого поколения, обеспечивающих успешную адаптацию учащихся в процессе физического воспитания к напряженной учебной деятельности , быстро меняющимся условиям быта, а так же их физическое и духовное совершенствование.

Разработка системы формирования ЗОЖ у учащихся для решения приоритетных задач в образовании и воспитании, способствование формированию установки на ЗОЖ и выработки на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать обязанность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Формировать интерес и мотивацию к физическому совершенствованию и занятиям разными видами спорта.

Обучать методам самоконтроля на занятиях и учитывать при занятиях физическими упражнениями возрастные особенности учащихся.

За отчетный период методическим объединением учителей физической культуры проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1.Учебно-методическое обеспечение уроков физической культуры для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. ( Григорьев В.В)

2. Виды универсальных учебных действий и применяемые технологии для формирования УУД на уроках ОБЖ (Курбанова Р.П.)

**Списочный состав методического объединения**

**(2015-2016 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО УЧИТЕЛЯ | Дата рождения | Образование | ВУЗ, год окончания | Квалификация по диплому | Занимаемая должность | Общий трудовой стаж | Педагогический стаж | Категория, | Год присвоениякатегории |
| Курбанова Раиса Петровна | 6.01.68 | выс | ЧПИ1989 | уч. нач классов | учит | 22 | 19 | выс | 2015 |
| ФроловаЛюбовьАлексеевна | 25.06.1954 | выс | СППИ | учматем | учит | 42 | 42 | вторая | 2015 |
| КузнецоваТатьянаАлександровна | 25.04.1979 | высшее | СГПИ | учфиз-ры | учит | 9 | 8 | первая | 2015 |
| Селезнев ДмитрийСергеевич | 17.01.1988 | выс | СГПИ | учфиз-ры | учит | 5 | 5 | соотв | 2013 |
| Григорьев Виктор Васильевич | 6.02.69 | выс | СГПИ | учфиз-ры | учит | 23 | 23 | выс | 2014 |
| Зубкова Светлана Николаевна | 23.02.76 | высш | СГПИ | учфиз-ры | учит |  |  | первая | 2015 |

 Учителя физической культуры работали по комплексной программе физическое воспитание учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И Лях, А.А. Зданевич. Учителя ОБЖ по программе Смирнова, Хренникова.

Педагоги в течение учебного года повышают уровень самообразования. Это посещение библиотек, подписка на периодические издания « Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «ОБЖ» и другие журналы и книги, ресурсы интернет по теме самообразования или интересующим проблемам.

У каждого из учителей есть тема по самообразованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема | Какой год учитель работает над данной темой | Форма отчета по теме самообразования( где, когда, в какой форме) |
| ФроловаЛюбовьАлексеевна | Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культура по вопросам здоровьесбережения | 2 | Зеленокумск, МО ,Педсовет МОУ СОШ № 6 |
| КузнецоваТатьянаАлександровна | Изучение и внедрение современных пед технологий, направленных на здоровьесбережение и развитие компетентностного подхода | 2 | Зеленокумск, МО ,Педсовет МОУ СОШ № 6 |
| Селезнев ДмитрийСергеевич | Развитие воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культуры | 2 | Зеленокумск, МО ,Педсовет МОУ СОШ № 6 |
| Зубкова Светлана Николаевна | "Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся" | 2 | Зеленокумск, МО ,Педсовет МОУ СОШ № 6 |
| Григорьев Виктор Васильевич | Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культура по вопросам здоровьесбережения | 2 | Зеленокумск, МО ,Педсовет МОУ СОШ № 6 |
| Курбанова Раиса Петровна | Внедрение здоровьесберегающих технологий как условие дифференцированного подхода в воспитании и обучении | 2 | Зеленокумск, МО ,Педсовет МОУ СОШ № 6 |
| ЗубковаСветлана Николаевна | Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихя | 2 | Зеленокумск, МО ,Педсовет МОУ СОШ № 6 |

Педагоги изучают теоретический материал по выбранной теме, а так же практический опыт работы других учителей, пополняют базу дидактического и наглядного материала.

**Курсовая переподготовка членов МО физическая культура и ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя. | Название курсов | Место и год прохождения | Перспективный планКурсовой переподготовки |
| Курбанова Раиса Петровна | ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе | СКИПКРО, 2014 | 2019 |
| ФроловаЛюбовьАлексеевна | «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации». | СКИПКРО, 2014 | 2019 |
| КузнецоваТатьянаАлександровна | Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования по предмету «Физическая культура» | СКИПКРО,2016 | 2021 |
| Селезнев ДмитрийСергеевич | «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации». | СКИПКРО, 2014 | 2016 |
| Григорьев Виктор Васильевич | «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации». | СКИПКРО,2014 | 2019 |
| Зубкова Светлана Николаевна | «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования по предмету «Физическая культура» | СКИПКРО,2016 | 2021 |
|  |  |  |  |

Руководителем методического объединения является учитель ОБЖ **Курбанова Раиса Петровна.** Она имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 19 лет, в 2014 г. прошла курсы повышения квалификации в СКИПКРО г. Ставрополя по теме: «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе»

 Владеет и применяет инновационные образовательные технологии: технологию личностно-ориентированного обучения и воспитания, информационно - коммуникационную и игровую технологии, обучение в сотрудничестве, интерактивное обучение.

На уроках применяет тестовые индивидуально - дифференцированные, фронтальные, групповые и парные формы работы, которые помогают осуществлять принцип педагогического сотрудничества с учащимися в процессе обучения и учёта их знаний, умений и навыков. Осуществляет межпредметные связи с химией, физикой, географией, биологией, историей, обществознанием, физической культурой.

Копилку своих знаний пополняет через посещение уроков коллег, курсы повышения квалификации, изучение журнала «ОБЖ», работу с Интернет – ресурсами; знакомится с новыми направлениями и технологиями современной педагогики и применяет их на практике. Выступала на предметных районных методических объединениях.Участвовала в районном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ», где заняла 1 место и была направлена на краевой конкурс, где заняла 7 место. Имеются публикации на сайтах Интернет.

Является руководителем кружков ЮИД и «Юный спасатель». Команда школьного отряда ЮИД заняла второе место в районных соревнованиях «Законы дорог уважай». В соревнованиях по физической подготовке допризывной молодежи и младшая и старшая возрастные группы заняли 1 место . Руководитель и учащиеся получили почетные грамоты и направлены на краевые соревнования, где в общем зачете заняли 10 место. В районной военно- спортивной игре «Зарница» команда, подготовленная Курбановой Р.П. заняла 3 место.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Форма поощрения | Причина поощрения |
| КурбановаРаиса Петровна | Грамота Министерства Образования 2015 | Участие в конкурсе « Учитель ОБЖ» |
| Грамота РайОНО | За отличную подготовку учащихся к соревнованиям |
| Грамота РайОНО | За 3 место в номинации «Методические материалы» |

Обучение ОБЖ ведется с 5 по 11 класс со 100% обученностью, а качество знаний постепенно растет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | % качества | % обученности |
| 2013-2014 | 69 | 100 |
| 2014-2015 | 72 | 100 |
| 2015-2016 | 79 | 100 |
|  |  |  |

Провела открытый урок и внеклассное мероприятие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | класс | дата | учитель |
| 1 | Соревнование «Верный друг-велосипед» | 5-6 | 20.10.15 | Курбанова Р.П |
| 2 | Знаток ПДД-викторина | 6 | март | Курбанова Р.П. |

**Фролова Любовь Алексеевна** Учитель считает д/з резервом в физическом, умственном и нравственном развитии человека. Уроки проводит чётко, на должном уровне, стремится обеспечить уроки выполнением норм техники безопасности. Прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 05.06.2014г., в объеме 78 часов по теме: «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации».

Проводила открытые уроки и внеклассное мероприятие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | класс | дата | учитель |
| 1 | Внутришкольные соревнования по стритболу (6-8 кл) | 6-8 кл | октябрь | Фролова Л..А |
| 2 | «Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди с работой ног»  | 5 | ноябрь | Фролова Л.А |

Педагог на уроках решает задачи на развитие двигательных способностей учеников. В системе применяет тренажёры и нестандартное оборудование. Учитель видит слабые стороны учеников и особое внимание уделяет тем качествам ученика, которые нуждаются в корректировке.

Обучение физической культуре ведется со 100% обученностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | % качества | % обученности |
| 2013-2014 | 98 | 100 |
| 2014-2015 | 98 | 100 |
| 2015-2016 | 96 | 100 |

Любовь Алексеевна успешно готовила детей к соревнованиям разного уровня. Были достигнуты следующие результаты в районных соревнованиях:

1. Кросс «Золотая осень»- 1 место
2. Олимпийская звездочка- 1 место
3. Президентские игры -1 место

Спартакиада 1 и 3 место

**Кузнецов Татьяна Александровна–учитель физической культуры.** Учитель считает, что уроки физкультуры должны выполнять своё главное и пря мое назначение – способствовать укреплению здоровья, всестороннему развитию личности. На уроках-тренингах все её задания дозируются, дифференцируются, чтобы дать нужный оздоровительный эффект. Педагог на уроках решает задачи на развитие двигательных способностей учеников. В системе применяет тренажёры и нестандартное оборудование. Учитель видит слабые стороны учеников и особое внимание уделяет тем качествам ученика, которые нуждаются в корректировке.

Прошла курсы повышения квалификации:

1) 24.02.16 – 29.02.16 по теме Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования по предмету «Физическая культура» (108 часов)

2) 20.04.16.-.31.05.16 Программа подготовки организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Провела открытые уроки и мероприятия:

1.Внеклассное мероприятие «Весёлые старты». (24,10,2015г) 2 класс.

2.Доп. Образование «Подвижные игры с мячом». (17.12.2015г) 3 класс

3. Открытый урок «Подвижные игры с элементами баскетбола». (23.01.2016г).

4. Познавательный урок в акции «Мы готовы к ГТО» посвященный Дню Здоровья. (использование ИКТ) (9.04.2016г).

5. Весёлые старты на встречу ГТО. (9.04.2016г).

Все дети справляются с программой, на уроки идут с радостью стараются улучшить свои показатели. Освобождённые дети готовят рефераты ,выполняют задания по учебнику, с удовольствием делают разминки и упражнения которые им разрешаются по их физическим показателям

Обучение физической культуре ведется в 2-3 классах со 100% обученностью, а качество знаний постепенно растет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | % качества | % обученности |
| 2013-2014 | 95 | 100 |
| 2014-2015 | 96 | 100 |
| 2015-2016 | 97 | 100 |
|  |  |  |

 **Селезнев Дмитрий Сергеевич –** учитель физической культуры**.** Уроки проводит чётко, на должном методическом уровне. Стремится воспитывать у учащихся дисциплинированность, настойчивость.

 Учитель посещает уроки более опытных учителей

Прошел курсы повышения квалификации в .2013г по теме: «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе» в объеме 78 часов.

Обучение физической культуре ведется со 100% обученностью:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | % качества | % обученности |
| 2013-2014 | 87 | 100 |
| 2014-2015 | 88 | 100 |
| 2015-2016 | 88 | 100 |

Провел открытые мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Класс | Дата |
| 1 | Внеклассное мероприятие «Веселые старты» | 5 | октябрь |
| 2 | Передача мяча при сопротивлении защитника. Штрафной бросок. | 7 | ноябрь |

Учитель все мероприятия проводит на должном методическом уровне, с соблюдением техники безопасности. Использует индивидуальный подход к обучению выполнения физических упражнений. Следит за осанкой, вырабатывает ловкость и силу у учеников

Дмитрий Сергеевич успешно готовил детей к соревнованиям разного уровня. Были достигнуты следующие результаты в районных соревнованиях:

1. Кросс «Золотая осень»- 1 место
2. Олимпийская звездочка- 1 место
3. Президентские игры -1 место
4. Спартакиада 1 и 3 место

По районному рейтингу по физической культуре школа занимает 1 место

**Григорьев Виктор Васильевич -** учитель физической культуры. Преподаватель хорошо знает свой предмет, тщательно готовится к проведению уроков. На уроке не ограничивается показом упражнений, а рассказывает и технику выполнения и значение человека для развития ловкости, силы и т.д. Он делает свои уроки увлекательными, эмоциональными, с содержанием в себе игровых и соревновательных элементов. Добиваться высоких результатов в развитии физических качеств и умений учащихся помогает ему знание способностей детей, умение осуществлять индивидуальный подход к каждому из них.

Прошел курсы повышения квалификации в СКИПКРО в 2013 г оду в объеме 78 часов по теме: «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации».

Обучение физической культуре ведется со 100% обученностью учащихся, а качество знаний постепенно растет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. год | % качества | % обученности |
| 2013-2014 | 86 | 100 |
| 2014-2015 | 87 | 100 |
| 2015-2016 | 88 | 100 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

.

Виктор Васильевич успешно готовил детей к соревнованиям разного уровня. Были достигнуты следующие результаты в районных соревнованиях:

1. Кросс «Золотая осень»- 1 место
2. Олимпийская звездочка- 1 место
3. Президентские игры -1 место
4. Спартакиада 1 и 3 место

По районному рейтингу по физической культуре школа занимает 1 место.

 Учитель систематически принимает участие в судействе различных соревнований.

**Зубкова Светлана Николаевна-** деятельный учитель физической культуры, целью работы которой является сохранение и укрепление здоровья школьников. Принимает участия во многих семинарах конкурсах различного уровня. Участвовала в работе МО учителей физической культуры и ОБЖ.

Выступала со следующими докладами:

1. Работа МО учителей физической культуры в соответствии с современными требованиями (Ноябрь)
2. Домашние задания исследовательского характера (январь)
3. Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей представлений о ЗОЖ (март)
4. Обмен опытом по самообразованию учителей физической культуры и ОБЖ (март)
5. Мониторинг физической подготовленности учащихся 4-х классов (сентябрь, май)

Провела открытые мероприятия:

1.Внеклассное мероприятие «Здоровье-это здорово!» - 4кл.(октябрь)

2. Участие в XII Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"

3. Семейный спортивный праздник "Мы за здоровое поколение!"-4кл. (ноябрь)

4. Конференция «Мои первые исследования», (апрель)

5. Внеклассное мероприятие «Навстречу ГТО» - 4кл. (апрель)

6.В апреле 2016 г участвовала в семинаре «Особенности организации мероприятий в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций

6. Открытое занятие по курсу «Подвижные игры» по теме: Школа мяча. Упражнения и подвижные игры с мячом. Итоговое занятие по подвижным играм с мячом. – 2кл. (декабрь)

Награждена грамотой заучастие в краевом этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещениеуроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году взаимопосещение позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки. Анализируя посещенные уроки членами МО можно прийти к выводу:

-соблюдается преемственность подход в обучении детей (начальной школы и среднего звена, а среднее звено со старшими классами);

- на уроках вводятся новые комплексы подводящих упражнений;

-учителя более творчески подходят к заданиям на уроке, используя различные формы и методы работы с различными уровнями подготовленности и группам здоровья.

 Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Учителя физической культуры и ОБЖ работают с одарёнными детьми, у каждого учителя есть списки одаренных детей и план работы с ними. Результатом работы с одаренными детьми являются победы на олимпиадах различного уровня.

Корниенко Александр, учащийся 11 А класса Занял 1 место в районных олимпиадах по ОБЖ и физической культуре, был направлен на краевую олимпиаду, где занял 1 место по физической культуре. Является обладателем золотого значка ГТО.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ в школе с 19 октября 2015 г по 24 октября 2015 г. прошла предметная неделя физической культуры для обучающихся 1-11 классов.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цели обеспечивается решением следующих основных задач:

-     укрепление здоровья;

-     содействие нормальному физическому развитию;

-     обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

-    развитие двигательных способностей;

-    приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

-    воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями,

-  сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-  содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Общий охват физкультурно-оздоровительными и спортивно-массовыми мероприятиями составил около 75 % от общего количества детей школы

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Открытие недели ОБЖ и физкультуры
2. Выставка газет и эмблем соревнований
3. Соревнования «Верный друг -велосипед» (5-6 кл)
4. Внутришкольные соревнования по стритболу (6-8 кл)
5. Веселые старты (5 кл)
6. Баскетбольный фестиваль (9-11 кл)
7. Внеклассное мероприятие «Здоровье-это здорово» (4 кл)
8. Веселые старты (2 кл )
9. Закрытие недели ОБЖ и физкультуры
 | 19.10.1519.10.1520.10.15В теч недели21.10.15В теч. недели21.10.1524.10.1524.10.15 | Курбанова Р.ПКурбанова Р.ПФролова Л.АСелезнев Д.СГригорьев В.ВЗубкова С.Н.Кузнецова Т.АКурбанова Р.П |

В целях повышения уровня заинтересованности учащихся школы физической культурой и ведении здорового образа жизни, в план недели были включены разные виды спорта. Поэтому основное внимание уделялось на охват разных возрастных категорий. Мероприятия, проводимые в рамках недели, проходили живо и интересно. Учащиеся были очень активными. Активность учащихся сказывается и тем, что учащиеся нашей школы заинтересованы в здоровом образе жизни. Много участвуют на районных соревнованиях, где показывают хорошие результаты. На примере старших, учащиеся младших классов проявляют живой интерес к физической культуре и спорту. Во время проведения мероприятий учащихся школы проявляли гражданские качества (патриотизм, целеустремленность, дисциплинированность, творческая самореализация, самоопределение, гражданское самосознание, [бескорыстие](http://pandia.ru/text/category/beskoristie/), активная помощь окружающим.)

 19 октября –открытие недели физической культуры и ОБЖ.В этот день все уроки прошли под девизом «В здоровом теле –здоровый дух!» Целью уроков была пропаганда здорового образа жизни и двигательной активности.

20 октября учитель ОБЖ Курбанова Р.П провела соревнование среди учащихся 5-6 классов «Верный друг-велосипед»

Учительв процессе занятиявоспитывала навыки безопасного поведения при езде на велосипеде, вела пропаганду ПДД среди обучающихся 5 – 6 классов, способствующую предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.

Баскетбол - прекрасное средство для физического развития человека, его подготовки к трудовой  и общественной жизни. Он даёт возможность раскрыться индивидуальным особенностям личности, благоприятно  воздействуя на  развитие двигательных качеств, быстрота, сила, выносливость.

По последним данным, у нас в стране в настоящее время в баскетбол играют свыше 4,5 миллионов человек. Поэтому учащиеся 9-11 классов школы также активно участвовали в соревнованиях по баскетболу, которые организовал учитель физической культуры Григорьев В.В. Победителями стали команды 9а, 10б, 11б классов.

В течение недели Фролова Л.А. проводила внутришкольные соревнования по стритболу среди девушек 6-8 классов. Девушки проявили активность и показали хорошие результаты.

В начальной школе также прошли мероприятия «Здоровье-это здорово» (4 кл), Веселые старты (2 кл ). Их проваели учителя : Зубкова С.Н. и Кузнецова Т.А. Младшие школьники, как всегда, самые активные участники всех соревнований. Помимо физических способностей они показали и свои художественные . Школьники выпустили газеты. Подготовили эмблемы соревнований.

Этот конкурс проводить необходимо, потому что в этом конкурсе школьники проявляют свои художественные наклонности в той мере, в какой обладают ими. Поэтому роль декоративно-прикладного искусства в художественном воспитании просто неоценима. Это способствует развитию художественного вкуса и правильной самооценке результатов работы.

В течение недели были показаны презентации для учащихся 7-11 классов: «История олимпийских игр», «Российские герои спорта».

 Предметная неделя по физической культуре и ОБЖ показала, что преподаватели в своей работе используют различные формы и методы. Всё это позволяет обеспечить повышение общего уровня знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности и повышение интереса к физической культуре и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности ребёнка

Выводы: считаю, что поставленные задачи недели физической культуры и ОБЖ были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно. Учителя- предметники еще раз показали свое мастерство.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

При дальнейшей работе методического объединения на 2016-2017 учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению, формированию общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, дальнейшей активной работы по внеклассной деятельности в школе.

Задачи МО на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям Государственного стандарта образования по физической культуре.

2. Повышать творческий потенциал учителя через коллективное и индивидуальное самообразование, изучение передового педагогического опыта в сетевых сообществах педагогов сети Интернет.

3. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся с ослабленным здоровьем.

4. Проводить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам различного уровня.

5. Увеличивать двигательную активность учащихся, привлекая их в спортивные секции.

6. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении и воспитании на уроках физической культуры.

7. Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни посредством разнообразных форм.

8. Совершенствовать материально - техническую базу спортивных залов и сооружений.