

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №6
Григорьева О.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ МОУ «СОШ №6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Положением о научном обществе учащихся.

1.2. Исследовательская работа является одной из форм самостоятельной работы учащихся в школе;

1.3. Цель исследовательской работы: привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности; развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки: развитие личностных качеств учащихся.

1.4. Основные задачи:

- активизация познавательной деятельности школьников;
- повышение образовательного уровня учащихся;
- развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся;
- знакомство с методами научно-практических исследований.

1.5. Исследовательскую работу могут выполнять члены научного ученического общества и она может быть представлена в качестве реферата, проекта как форма промежуточной аттестации.

1.6. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей.

1.7. Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях совета научного ученического общества (в начале учебного года).

1.8. Тему исследовательской работы можно изменить (переформулировать) не позднее, чем за полгода до ее защиты на научно-практической конференции.

1.9. Школьники могут выбирать не более двух исследовательских работ в год по предметам, изучающимся в школе.

1.10. Работа над исследовательской работой может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два (10-11-е классы).

1.11. Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции. Время представления задачи, описания хода и результатов работы не должно превышать 10 минут.

1.12. Руководитель обязан представить к защите исследовательской работы подробную рецензию на работу учащегося (как на теоретическую, так и на практическую ее части).

1.13. Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями.

1.14. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование учреждения работы, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2. Структура, содержание и оформление исследовательской работы.

2.1. Исследовательская работа учащихся (реферат, проект) включает в себя следующие основные элементы: титульный лист; введение; основное содержание; выводы и рекомендации; список использованной и рекомендуемой литературы; приложения.

2.2. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, препятствуют достижению цели работы. Во введении представлен аппарат исследования: его цели, задачи, проблема исследования, первоначальная гипотеза, этапы и методы

исследования, ожидаемый результат. Объем введения не должен превышать трех страниц печатного текста.

2.3. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко история вопроса и новизна представляющей работы. Новым может быть анализ научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п. В данном разделе должна быть доказана достоверность результатов, если она не из предшествующего опыта и уровня знаний. Достоверность результатов подтверждается, как правило, конкретными расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные источники, подтверждающими правильность полученных результатов. Раздел «Основное содержание» может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Объем данного раздела не должен превышать 10 страниц печатного текста.

2.4. Выводы или заключение - это неотъемлемая часть исследовательской работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными и точными и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода - это то, на чем настаивает автор, что он готов защитить и отстаивать, иными словами, выводы - осознанные и обоснованные убеждения автора, за которые он готов бороться.

2.5. Работа завершается списком литературы.

2.6. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору работы для иллюстрации (доказательства) своих научных исследований. Желательно, чтобы в приложении были представлены материалы статистической проверки достоверности полученных результатов.

3. Критерии оценки исследовательской работы

3.1. Исследовательская работа оценивается, как правило, по четырехбалльной системе. Руководителем работы оценивается и теоретическая и практическая части. Оценка указывается в рецензии на работу учащегося. Окончательная оценка выставляется на защите работы членами экспертной группы.

3.2. При выставлении оценки учитывается: - использование знаний, выходящих за рамки школьной программы; - научное и практическое значение результатов работы; · результаты заслуживают опубликования и практического использования; · можно использовать в учебном процессе; - новизна работы: · получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или экспонат; · имеется новый подход к решению известной задачи, проблеме; · имеются элементы новизны; · ничего нового нет; - эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы; - объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой); - композиция работы и её особенности – корректность использования терминологии, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; - продуманность структуры работы.