

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №6

Григорьева О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ школы №6 с. Солдато-Александровского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся (НОУ) школы №6. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы №6. Деятельность НОУ осуществляется на основе данного Положения. Научное общество учащихся имеет свое название, эмблему, девиз.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное творческое объединение учащихся, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

1.2. Общество имеет следующую организационную структуру: совет общества и секции. Возглавляет научное общество учащихся руководитель, который избирается на педагогическом совете. На заседаниях школьных методических объединений избираются руководители секций - учителя – предметники. Руководитель научного общества и руководители секций входят в Совет НОУ.

1.3. Положение о научном обществе рассматривается на заседании совета научного общества и принимается общим собранием членов НОУ.

1.4. Членами научного общества могут быть учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание работать в НОУ, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов и имеющие склонности к научному творчеству, рекомендуемые учителями.

2. Цели и задачи НОУ:

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

3. Основные направления работы НОУ:

1. включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований.
5. рецензирование научных работ, подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.
6. редактирование и издание ученических научных сборников

4. Содержание и формы работы научного общества учащихся

- 4.1. Организация лекционных занятий по темам проектов, отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- 4.2. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.
- 4.3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, конференциях разного уровня.
- 4.4. Проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций.
- 4.5. Встречи с учеными, сотрудниками музеев.
- 4.6. Проведение внеклассных мероприятий в школе (беседы, интеллектуальные марафоны и др.)
- 4.7. Проведение предметных недель.

5. Структура и организация работы научного общества учащихся

- 5.1. НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по интересам.
- 5.2. Высшим органом НОУ является общее собрание, на котором планируется направление работы, избирается Совет НОУ, утверждается план работы на год. Собрание проводится в начале учебного года и только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности. На общем собрании утверждается совет НОУ, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается название школьного НОУ, план его работы на год, эмблема и девиз.

Общее собрание НОУ проходит 2 раза в год.

Заседания совета НОУ – 1 раз в месяц.

Занятия в секциях проводятся 1 раз в 2 недели.

Научно-исследовательская конференция проводится 1 раз в год в начале апреля.

5.3. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, осуществляя прием новых членов общества, создает организационный комитет конференций. Совет НОУ работает под руководством методического совета школы.

5.4. Курирует работу каждой предметной секции руководитель – один из учителей школы. Школьная научно-практическая конференция проводится один раз в год.

5.5. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

5.6. Контроль за работой НОУ осуществляется заместителем директора по методической работе.

6. Направления работы НОУ

6.1. Индивидуальная работа с учащимися (отдельные задания, работа с учащимися по отдельной программе и т.п.).

6.2. Групповая форма (работа над исследовательскими проектами и т.п.).

6.3. Массовые формы (встречи с интересными людьми науки, культуры; подготовка и проведение конференций, интеллектуальных марафонов, олимпиад и т.п.).

7. Права и обязанности членов научного общества учащихся

7.1. Членами НОУ являются учащиеся 1-11 классов. Члены общества обязаны работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной области наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по совершенствованию работы научного общества; участвовать в организации выставок; отчитываться о проделанной работе.

7.2. Члены НОУ имеют право выбрать тему в соответствии со своими интересами; использовать для выполнения исследования материально-техническую базу школы; получать регулярную методическую и организационную помощь от своего руководителя.

7.3. Члены НОУ имеют право принимать участие в работе общего собрания, могут избирать и быть избранными в Совет НОУ, добровольно выйти из состава Общества.

7.4 По итогам школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены грамотами, дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях районного уровня; могут быть направлены на участие в конкурсах, олимпиадах более высокого уровня.

8. Материальная база научного общества учащихся

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника и т.д.

9. Работа распределена по секциям:

Название секции	Руководитель, учителя	Количество учащихся
1. Гуманитарно-филологическая	Жилина Л.Г.	3
2. Гуманитарно-историческая	Денисова Г.Л.	4
3. Естественно-географическая	Перетяченко Г.А.	5
4. Секция общественных наук	Казакова А.В.	3
5. Математика информатика	Кобзев Д.А. Денисова Н.В.	6
6. Здоровый образ жизни	Курбанова Р.П. Кузнецова Т.А. Зубкова С.Н.	4
7. Биолого-химическая БИОС	Колесникова С.И. Кузьменко Н.В.	4
8. Секция уч-ся начальной школы «Почемучка»	Данилова О.И.	12
Итого:		41

10. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности.

11. Критерии научно-исследовательской деятельности

11.1. Актуальность выбранного исследования.

- 11.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 11.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 11.5. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 11.6. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 11.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.