

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского
Советского района» Ставропольского края

Принята на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «СОШ №6 с.
Солдато-Александровского
Советского района»
_____ О.В. Григорьева
Приказ №236 от 30.08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

_____ (вид)

технической направленности

«Юный столяр»

(название программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Состав группы: _____
(количество учащихся)

Срок реализации: 1 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: 6496

Автор-составитель: Карпенко В.В.
педагог дополнительного образования

с. Солдато-Александровское

2023 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью трудового воспитания и обучения является привитие любви к труду и уважения к людям труда; формирование в процессе труда трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки. На занятиях кружка подростки получают первичные представления о мире труда и профессий. Проверить свои способности – очень важная задача для ребенка, так как правильный выбор профессии – это и укрепление здоровья, и удовлетворение результатами труда, и успех деятельности, и материальное положение.

Программа данного кружка разработана в полном соответствии с проектом федерального компонента Государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки РФ и построена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология (Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.).

«Юный столяр» - программа **технической направленности**, составленная с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ФГАУ ФИРО.

Программа расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разделы и темы декоративно-прикладного творчества и научно-технической направленности. Дети познают красоту труда, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины.

Актуальность данной программы заключается в решении одной из важнейших задач - развивать способность к самостоятельной творческой деятельности. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Поэтому, программа кружка «Юный столяр» предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов.

Отличительной особенностью данной программы является развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности.

Адресат программы – программа ориентирована на обучающихся 5-7 классов. Возраст обучающихся – 10-14 лет. В объединение «Юный столяр» принимаются все желающие подростки без ограничений и вступительных испытаний.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 68. Срок реализации – 1 учебный год.

Форма обучения – очная, согласно утвержденному расписанию. Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; описаны формы обучения применительно к данной программе.

Особенности организации образовательного процесса. В объединении обучается 2 группы. Наполняемость группы – 12-15 человек. Состав постоянный. Набор детей осуществляется по их желанию. Учащиеся 5 класса ещё не имеют навыков работы с древесиной. Остальные мальчики имеют начальную подготовку на уроках технологии. Способности у детей разные. Данная программа применяется для разновозрастной группы детей, так как в ней заложена возможность дифференцирования заданий; а также с целью использовать уже накопленные знания и практические навыки старших ребят.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, в каждом из которых у учащихся есть возможность самостоятельного выбора способов и методов обработки деталей, а также вида отделки готового изделия.

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- групповые;
- индивидуальные;
- индивидуально-групповые.

Для отслеживания результативности работы по программе на протяжении всего процесса обучения осуществляется:

- вводный контроль (сентябрь) в форме первоначальной диагностики (беседа, тест, контрольные вопросы), позволяющий выявить уровень подготовленности и возможности ребят;
- текущий (в течение всего года) или промежуточный контроль производится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала. Проводится в форме опроса, практической работы;
- итоговый контроль проводится в конце года (май) и позволяет оценить уровень обученности воспитанников за год.

Режим, периодичность и продолжительность занятий.

Срок освоения программы 1 год.

Занятия по расписанию 1 раз в неделю по 2 часа.

Реализация программы также может осуществляться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться комбинированно с традиционной формой обучения.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при применении дистанционных образовательных технологий.

- **WhatsApp** — приложение, удобный инструмент для общения педагога со своими учащимися.

- **уровень программы** – стартовый (ознакомительный)

Программа реализуется в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе объединения по интересам. Уровень освоения данной программы предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков, что готовит деятельностно — практическую базу для творческих способностей, склонностей и дарования детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

Задачи:

Личностные:

- Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
- Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Образовательные:

- Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- Обучить практическим навыкам обработки древесины;
- Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
- Развивать художественный вкус, ориентированный на качество готового изделия;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
- формирование навыков работы различными инструментами, материалами;

В программе можно выделить несколько этапов:

- правила организации занятий и правила техники безопасности;
- знакомство с оборудованием, материалами и инструментами;
- изучение способов подготовки деталей к работе;
- изготовление деталей из древесины;
- художественная обработка древесины;
- способы сборки и отделки изделий.

Занятия кружка включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Для реализации программы используются различные формы и методы обучения с учетом возрастных и психофизических возможностей детей. Очень важное место в работе кружка занимают занятия-выставки или защита творческой работы, на которых каждый ребенок может продемонстрировать результаты своей работы, поделиться интересными находками и особенностями изготовления и применения изделия, т.к. на выставки и на защиту отбираются изделия прошедшие испытания и экспертизу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<u>Раздел 1</u> Столярная подготовка материала для работ по дереву.	3	2	1	Опрос
2.	<u>Раздел 2</u> Резьба по дереву	11	6	5	Опрос
3.	<u>Раздел 3</u> Художественное выжигание	11	5	6	Практика

4.	Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами	7	2	5	Практика
5.	Раздел 5. Выполнение творческих проектов.	19	1	18	Защита проекта
6.	Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта.	17	0	17	Защита проекта
	Итого:	68	16	52	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационный сбор.

Беседа. Заполнение анкет обучающимися, ознакомление с расписанием занятий.

2. Введение в образовательную программу.

Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву – 15 часов.

История художественной обработки древесины. Русское искусство художественной обработки древесины. Древние памятники искусства. История способов художественной обработки древесины. Заготовка материала. Время заготовки. Выбор материала по назначению (для внешнего декора жилища и других построек; для обшивки дома, подзоров, фриз, карнизов; для наличников и всевозможной утвари; для мебели; для изделий, используемых при повышенной влажности). Заделка трещин. Вставка. Выпиливание черновой болванки. Обработка формы щели. Заделка мелких трещин замазкой. Заделка сучков.

Раздел 2. Резьба по дереву

охрана и безопасность труда при производстве художественных изделий из дерева; основы материаловедения для художественных работ из дерева; ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий; технология изготовления художественных изделий столярным способом; виды художественной резьбы по дереву; геометрическая резьба по дереву; основы составления геометрической композиции; составление композиции и перенос её на заготовку; изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе; столярные соединения в художественных изделиях; изготовление художественных изделий столярным способом; резание рисунка на изделии; резание геометрического орнамента; изготовление разделочной доски и декорирование её геометрическим орнаментом.

Раздел 3. Художественное выжигание

История выжигания. Выжигание – творческий и увлекательный процесс. Появление выжигания. ТБ при работе с электровыжигателем. Правила

поведения и техники безопасности в учебной мастерской. Правила пожарной и электробезопасности. Правила промышленной санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Основные приемы и способы работы с электровыжигателем. Виды насадок для электровыжигателя. Подготовка материалов. Перевод рисунка. Отделка изделия Нетрадиционные материалы. Устранение дефектов. Отделка. Полирование. Технология полирования. Морение древесины (искусственное утемнение). Изготовление изделий и декорирование их выжиганием. Раскраска выжженного рисунка и тонировка в нужный цвет. Сложности сырой окраски. Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев»» «Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»».

Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Технология чистовой обработки поверхности древесины. Материалы и их характеристика. Восстановление естественного цвета древесины. Отбеливание древесины. Инструменты. Техника безопасности и правила организации рабочего места учащихся при чистовой обработке поверхности материалов. Характеристика материала. Правила и особенности покрытия изделия олифой. Характеристика, особенности выполнения работы политурой, тампоном, губкой, кистью, распылителем. Технология просушки изделия после покрытия олифой.

Травление древесины, лакировка, шлифовка Назначение лакирования древесины. Подготовка поверхности для лакирования. Характеристику процесса лакирования изделия. Основные правила лакирования изделий. Технология просушки изделия после лакирования.

Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной игрушки».

Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии».

Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно».

Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно «Лев»».

Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира «Подкова на счастье»».

Раздел 5. Выполнение творческих проектов.

Изготовление доски разделочной. Выбор материала, предварительная подготовка его к работе. Разметка изделия. Выполнение столярных работ. Шлифовка. Нанесение разметки узора. Выжигание. Лакирование. Нанесение узора на ручки электровыжигателем. Покрытие ручек лаком.

Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта.

Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Изготовление элементов изделия. Шлифовка изделия. Декорирование. Сборка изделия. Лакирование.

Планируемые результаты.

В конце года обучающиеся должны знать:

1. Исторические сведения по художественной обработке материалов.
2. Разновидности декоративно-прикладного искусства.
3. Основы столярной (ручной и механической) подготовки древесины к работе.
4. Применение древесины в народном хозяйстве.
5. Строение древесины, основные ее свойства, виды пороков древесины.
6. Иметь понятия о техническом рисунке, чертеже и эскизе и читать их.
7. Назначение, устройство и принцип действия различных инструментов.
8. Правила организации рабочего места.
9. Правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении различных работ.
10. Способы художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка лаками и красками).

В конце года обучающиеся должны уметь:

1. Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ.
2. Выполнять основные операции по обработке древесины ручными и электрическими инструментами.
3. Изготавливать простейшие изделия из древесины по чертежам, эскизам, техническим рисункам.
4. Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий.
5. Владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины.
6. Выполнять основные операции на сверлильном станке.
7. Уметь соединять детали на шипах и клею.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Ме-сяц	Чис-ло	Время прове-дения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе-ния	Форма контроля
					3	Раздел 1 Столярная подготовка материала для работ по дереву.		

1.	09		14:00-15:30	очная	1	История художественной обработки древесины.	кабинет технологии	опрос
2.	09		14:00-15:30	очная	1	Заготовка материала. Заделка трещин	кабинет технологии	Предварительный контроль
3.	09		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин»	кабинет технологии	Предварительный контроль
					11	<u>Раздел 2</u> Резьба по дереву	кабинет технологии	
4.	09		14:00-15:30	очная	1	Вводное занятие.	кабинет технологии	опрос
5.	09		14:00-15:30	очная	1	Основные сведения о предприятиях и видах художественных промыслов.	кабинет технологии	опрос
6.	09		14:00-15:30	очная	1	Охрана труда, производственная санитария, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий из дерева.	кабинет технологии	опрос
7.	09		14:00-15:30	очная	1	Основы материаловедения для художественных работ из дерева. Ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий.	кабинет технологии	опрос

8.	09		14:00-15:30	очная	1	Изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе.	кабинет технологии	готовое изделие
9.	10		14:00-15:30	очная	1	Столярные соединения в художественных изделиях. Технология изготовления художественных изделий столярным способом. Виды художественной резьбы по дереву.	кабинет технологии	опрос
10.	10		14:00-15:30	очная	1	Геометрическая резьба по дереву. Освоение приёмов выполнения геометрической резьбы.	кабинет технологии	опрос
11.	10		14:00-15:30	очная	1	Отделка изделия.	кабинет технологии	готовое изделие
12.	10		14:00-15:30	очная	1	Нанесение элементов геометрического рисунка на заготовку. Составление и нанесение на заготовку более сложных элементов резьбы. Способы резания. Резание рисунка.	кабинет технологии	опрос
13.	10		14:00-15:30	очная	1	Составление и нанесение на заготовку геометрического орнамента.	кабинет технологии	практика

14.	10		14:00-15:30	очная	1	Основы композиции. Составление резной геометрической композиции. Перенос её на заготовку. Резание композиции.	кабинет технологии	практика
					11	Раздел 3 Художественное выжигание	кабинет технологии	
15.	10		14:00-15:30	очная	1	История выжигания. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию.	кабинет технологии	опрос
16.	10		14:00-15:30	очная	1	Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции.	кабинет технологии	практика
17.	11		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»	кабинет технологии	занятие-практика
18.	11		14:00-15:30	очная	1	Основные приёмы выжигания.	кабинет технологии	опрос
19.	11		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Совершенствование приёмов выжигания».	кабинет технологии	практика
20.	11		14:00-15:30	очная	1	Технология выполнения приёмов выжигания	кабинет технологии	практика
21.	11		14:00-15:30	очная	1	Изготовление изделий и декорирование их	кабинет технологии	практика

						выжиганием.		
22.	11		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев»»	кабинет технологии	занятие-практика
23.	11		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев»»	кабинет технологии	занятие-практика
24.	11		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»»	кабинет технологии	занятие-практика
25.	12		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»»	кабинет технологии	занятие-практика
				очная	7	Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами	кабинет технологии	
26.	12		14:00-15:30	очная	1	Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент.	кабинет технологии	практика
27.	12		14:00-15:30	очная	1	Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка.	кабинет технологии	практика
28.	12		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной	кабинет технологии	практика

						игрушки»		
29.	12		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии»	кабинет технологии	практика
30.	12		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно »	кабинет технологии	практика
31.	12		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно «Лев»	кабинет технологии	практика
32.	12		14:00-15:30	очная	1	Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира «Подкова на счастье»	кабинет технологии	практика
				очная	19	Раздел 5. Выполнение творческих проектов.	кабинет технологии	
33.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление доски разделочной	кабинет технологии	готовое изделие
34.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление доски разделочной	кабинет технологии	готовое изделие
35.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление лопатки	кабинет технологии	готовое изделие
36.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление лопатки	кабинет технологии	готовое изделие
37.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление скалки	кабинет технологии	готовое изделие

38.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление скалки	кабинет технологии	готовое изделие
39.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление толкушки	кабинет технологии	готовое изделие
40.	01		14:00-15:30	очная	1	Изготовление толкушки	кабинет технологии	готовое изделие
41.	02		14:00-15:30	очная	1	Изготовление «Ящика для инструментов»	кабинет технологии	готовое изделие
42.	02		14:00-15:30	очная	1	Изготовления боковых стенок ящика	кабинет технологии	практика
43.	02		14:00-15:30	очная	1	Изготовления боковых стенок ящика	кабинет технологии	практика
44.	02		14:00-15:30	очная	1	Изготовления торцевых стенок ящика	кабинет технологии	практика
45.	02		14:00-15:30	очная	1	Изготовления торцевых стенок ящика	кабинет технологии	практика
46.	02		14:00-15:30	очная	1	Изготовления средней стенки ящика	кабинет технологии	практика
47.	02		14:00-15:30	очная	1	Изготовления средней стенки ящика	кабинет технологии	практика
48.	02		14:00-15:30	очная	1	Шлифовка	кабинет технологии	практика
49.	03		14:00-15:30	очная	1	Декорирование	кабинет технологии	практика

50.	03		14:00-15:30	очная	1	Сборка ящика	кабинет технологии	практика
51.	03		14:00-15:30	очная	1	Защита проекта	кабинет технологии	зачет
				очная	17	Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта.	кабинет технологии	
52.	03		14:00-15:30	очная	1	Создание эскиза. Определение размеров.	кабинет технологии	практика
53.	03		14:00-15:30	очная	1	Создание эскиза. Определение размеров.	кабинет технологии	практика
54.	03		14:00-15:30	очная	1	Разработка чертежей и шаблонов.	кабинет технологии	практика
55.	04		14:00-15:30	очная	1	Разработка чертежей и шаблонов.	кабинет технологии	практика
56.	04		14:00-15:30	очная	1	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	кабинет технологии	практика
57.	04		14:00-15:30	очная	1	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	кабинет технологии	практика
58.	04		14:00-15:30	очная	1	Изготовление элементов изделия.	кабинет технологии	практика
59.	04		14:00-15:30	очная	1	Изготовление элементов изделия.	кабинет технологии	практика

60.	04		14:00-15:30	очная	1	Изготовление элементов изделия.	кабинет технологии	практика
61.	04		14:00-15:30	очная	1	Изготовление элементов изделия.	кабинет технологии	практика
62.	04		14:00-15:30	очная	1	Изготовление элементов изделия.	кабинет технологии	практика
63.	05		14:00-15:30	очная	1	Шлифовка изделия	кабинет технологии	практика
64.	05		14:00-15:30	очная	1	Шлифовка изделия	кабинет технологии	практика
65.	05		14:00-15:30	очная	1	Декорирование.	кабинет технологии	практика
66.	05		14:00-15:30	очная	1	Декорирование.	кабинет технологии	практика
67.	05		14:00-15:30	очная	1	Сборка изделия.	кабинет технологии	практика
68.	05		14:00-15:30	очная	1	Защита проекта	кабинет технологии	зачет
					68			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материальное обеспечение, необходимое для успешного проведения занятий:

Оборудование: столы, стулья, доска школьная настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов и демонстрации выполненных работ, столярный верстак, станок токарный по дереву, распиловочно - строгальный станок.

Инструменты: угольники (с деревянным пером, металлическим пером), металлические линейки, ножницы, штангенциркуль, столярная киянка,

ножовка, рубанки (с деревянной колодкой, с металлической колодкой), дрель, набор сверл (ложечных, винтовых, центровых, спиральных), столярные молотки, клещи, шило, набор напильников, кисти, наждачная бумага, наборы резцов по дереву, лобзики ручные, лобзик электрический, прибор для выжигания.

Материалы: мел, клей ПВА, клей «Момент», клей столярный, лак ПФ-283, карандаши цветные, бумага белая, картон, альбом для черчения, масляные краски, гуашь, акварель, морилка, пиломатериал.

Наглядные пособия:

1. Стенды:

- пороки древесины;
- устройство токарного станка;
- устройство вращающегося центра задней бабки СТД-120М;
- технологические карты, технические рисунки, эскизы деталей,
- трафареты;
- инструкции по технике безопасности;
- рабочая поза при строгании рубанком;
- рабочая поза при пилении ножовкой;
- текстура некоторых древесных пород;
- устройство сверлильного станка;
- инструменты для резьбы по дереву;
- типы орнаментов.

2. Фотографии изделий из древесины, открытки, иллюстрации с видами традиционных орнаментов, репродукции картин русских художников.

3. Работы учащихся.

Программа реализуется на базе школьного кабинета технологии. Кабинет технологии оснащен необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами.

Занятия проводит педагог дополнительного образования (образование средне - специальное).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Для отслеживания результативности работы по программе на протяжении всего процесса обучения осуществляется:

- вводный контроль (сентябрь) в форме первоначальной диагностики (беседа, тест, контрольные вопросы), позволяющий выявить уровень подготовленности и возможности ребят;
- текущий (в течение всего года) или промежуточный контроль производится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала. Проводится в форме опроса, беседы, собеседования, практической работы, игры;

- итоговый контроль (тестирование и анкетирование. Обобщение по темам) проводится в конце года (май) и позволяет оценить уровень обученности воспитанников за год.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

- Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе.
- Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы.
- Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:
 - карта личностного роста,
 - индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе,
 - схема самооценки «Мои достижения».

Требования к объектам труда

Объекты труда обучающихся должны:

- соответствовать характеру учебно-воспитательных задач;
- учебному времени, отведенному программой;
- быть посильными;
- представлять собой общественную ценность;
- располагать к творческому поиску;
- соответствовать требованиям этики.

Работа в объединении, может быть, как коллективной, так и индивидуальной. В процессе работы обучающийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно оценивать и корректировать полученный результат. Работа в объединении предусматривает развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Особое внимание во время занятий уделяется знанию и точному соблюдению правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован по очной форме обучения, согласно утвержденного расписания.

Методы обучения

Применяются словесный, наглядный, практический методы.

Словесные методы занимают центральное место в системе методов обучения. К ним относятся рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция.

Рассказ – это монологическое, последовательное изложение материала в описательной или повествовательной форме.

Если с помощью рассказа в процессе обучения не удастся обеспечить ясное и четкое понимание тех или иных положений, то применяется метод объяснения.

Объяснение – это истолкование закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений. Для объяснения характерна доказательная форма изложения, основанная на использовании логически связанных умозаключений, устанавливающих основы истинности данного суждения.

Наглядные методы условно подразделяются на метод демонстраций и метод иллюстраций.

Метод демонстраций служит преимущественно для раскрытия динамики изучаемых явлений, но используется и для ознакомления с внешним видом предмета, его внутренним устройством.

Практические методы обучения основаны на практической деятельности учащихся. Их главное назначение – формирование практических умений и навыков. К таким методам относятся практические работы.

Список литературы для учителя:

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5-8 класс. Пособие для учителей и учащихся - М.: Школьная Пресса, 2004- 64 с., с ил. – («Школа и производства. Библиотека журнала»; Вып.17,26, 20)
2. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехучилищ. – 2-е изд., перераб. И дополн.- М. Лесная промышленность, 1984.- 239 с., илл.
3. Журнал «Школа и производство».
4. Занятия по техническому труду: Пособие для учителя труда 4 кл. / Г.Б. Волошин, А.А.Воронов, А.И. Гедвилло и др.; Под ред. Д.А. Тхоржевского.-М.:Просвещение, 1985.-128 с., с ил.
5. Засядько Ю.П. Технология 8 класс (мальчики) по учебнику Симоненко В.Д.
6. Засядько. _ Волгоград: Учитель _ АСТ, 2003.-96с.
7. Самородский П.С., Симоненок В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 6, 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы/ Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана - Графф, 2001-176 с.: с ил.
8. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 кл./авт. - сост.Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2006 - 205с.